

Name des Spiels: Exitgame Bulgarien

Ziel des Spiels: Aufgaben schnell machen und hinausgehen, Team arbeiten, Logik und Kreativität entwickeln können

Altersgruppe: 15 -17 jährige

Anzahl der Spieler: Gruppen pro 6 Personen

Dauer des Spiels: 30 Minuten

Benötigtes Material: Arbeitsblätter, Landkarte, Flaggen, Buch „Das fliegende Klassenzimmer“, Schere, Bindfaden, Tack-It, Briefumschläge, Souvenir Brandenburger Tor, Schlüssel

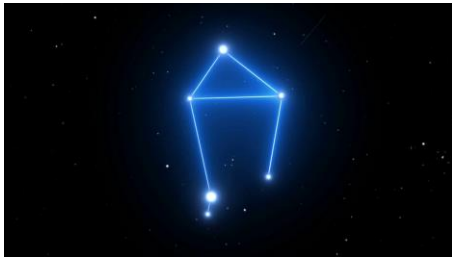
Herstellung des Spiels:

Aufgabe 1



Aufgabe 2





$2 + 2 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 4 - 24 - 32 - 4 + \sqrt{4} = ?$	$1+1+1+1+2+2+2+3+3+4 = ?$
$\sqrt{3^4} + 2^2 \cdot 3 - 2 = ?$	$15 - 12 + 13 - 11 + 10 - 2 = ?$
$3^3 - 1 + 1 + 1 - 1 - 1 - 1 + 1 + 1 + 1 = ?$	$\log_2 \sqrt{1024} = ?$
$\log_4 64 + 5 + 3 \cdot 5 \cdot 4 = ?$	$(444/4 + 121/11 - 1)/11 = ?$

Aufgabe 3





Naturressourcen

unerschöpfliche

Sonnenenergie

Energie der Fluten und Ebben

Innere Erdenergie

Windenergie

erschöpfliche

erneuerbare

Wasserressourcen

Bodenressourcen

Tierressourcen

Pflanzenressource

nicht erneuerbare

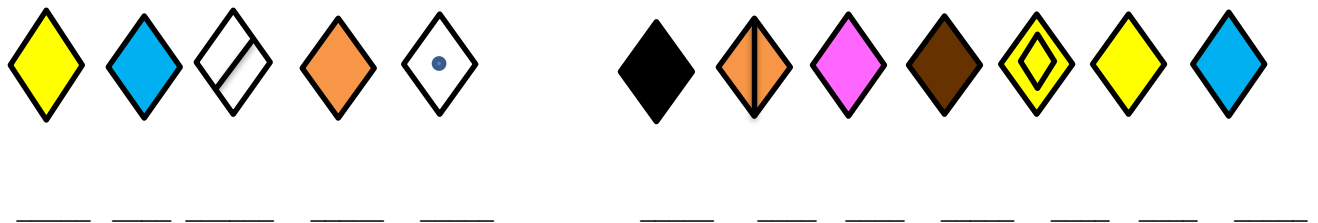
?

Aufgabe 4



Erdöl – E
 Erdgas – S
 Steinkohle – K
 Braunkohle – T
 Eisenerz – R

Nickel – Ä
 Kupfer – C
 Silber – N
 Schwefel – I
 Salz – H



Aufgabe 5

“Das fliegende Klassenzimmer“

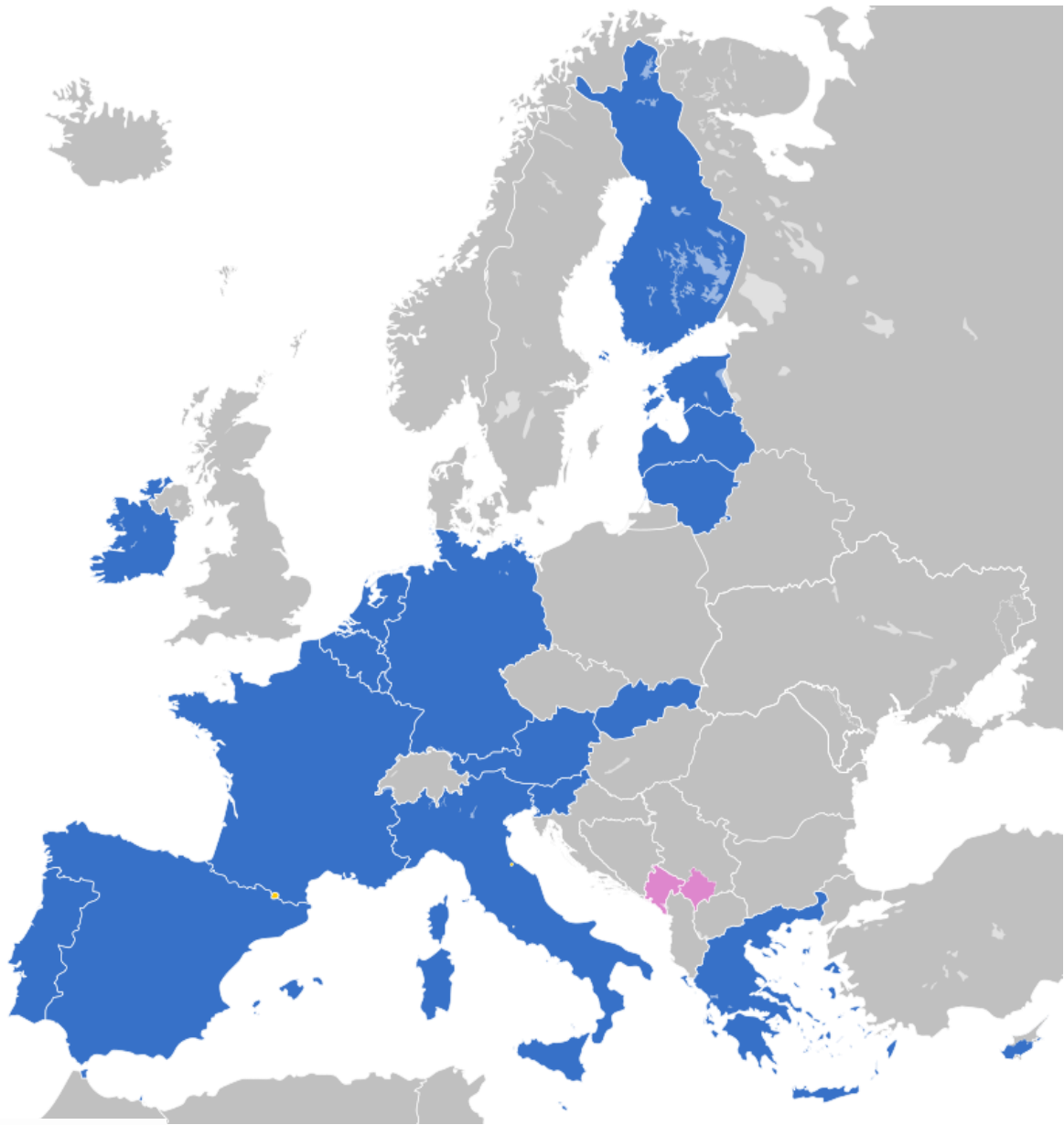
Erich Kästner

№	Koordinaten des Wortes			Lösungswort
	Seite	Reihe	Nummer	
1	63	7	3	
2	134	7	6	
3	48	22	4	
4	86	20	2	
5	93	19	4	
6	10	24	6	
7	73	20	4	
8	152	22	3	
9	97	12	7	

Aufgabe 6

Was ist die einzigartige Gemeinsamkeit zwischen diesen 19 europäischen Ländern?

(Die Lösung des Rätsels führt euch hinaus!)



A)



B)



C)



D)

Aufgabe 7



Spielverlauf:

die Aufgabe 1: /Start/ Die Schüler müssen die Fahnen auf die Landkarte von Europa stellen und durch Bindfaden eine Figur bilden. *Antwort – Sternbild Löwe*

die Aufgabe 2: Im Exitraum gibt es Karten der verschiedenen Sternbilder mit Mathe-Aufgaben. Die Schüler müssen Sternbild Löwe finden und seine Aufgabe lösen. *Antwort -16 /16 deutsche Bundesländer/*

die Aufgabe 3: Es gibt vier Briefumschläge mit Puzzles von Deutschland, Italien, Dänemark und Ungarn. Die Schüler müssen den Briefumschlag № 16 finden und das Puzzle von Deutschland zuordnen. Auf der anderen Seite des Puzzles müssen die Schüler die Tabelle **Naturressourcen** ergänzen. *Antwort - Bodenschätze*

die Aufgabe 4: Die Schüler müssen mithilfe der Zeichen der Bodenschätze die Code der nächste Aufgabe entschlüsseln. *Antwort – Erich Kästner*

die Aufgabe 5: Die Schüler finden das Buch *Das fliegende Klassenzimmer* und suchen nach Wörtern, um die Aufgabe zu machen. *Antwort – Die letzte Aufgabe ist unter dem Tisch des Lehrers.*

die Aufgabe 6: Die letzte Station ist eine multiple choice Aufgabe: Was ist die einzigartige Gemeinsamkeit zwischen diesen 19 europäischen Ländern? *Antwort – Euroraum*

die Aufgabe 7: Die Schüler suchen nach kleinem *Brandenburger Tor* und den *Schlüssel*.



Bewertung:

- i. Interessant ★ ★ ★
- ii. Spannend ★ ★
- iii. Kommunikativ ★ ★
- iv. Lehrreich ★ ★ ★ ★
- v. Lustig ★
- vi. Interaktiv ★ ★ ★
- vii. Phantasiefördernd ★