

NTP – MTTD-18-0095 tehetséggondozó projekt lezárása

Tehetséggondozó tevékenységünk a „**Moduláris elektronikai áramkörök tervezése és építése környezeti mérésekre**” az NTP – MTTD-18-0095-s pályázati projekt támogatásával valósult meg. Az Appendix Alapítvány sikeres pályázata alapján a tevékenységek a műszaki és természettudományok iránt érdeklődő, az elektronika gyakorlati alkalmazásait előtérbe helyező tanulók bevonásával valósult meg. Az elektronikai elméleti ismeretek mellett, a gyakorlati alkalmazások kerülnek előtérbe, különös tekintettel a környezeti hatások mérésének, eszközrendszerének megteremtésével. Áramköri tervezéseken, építéseken keresztül jutottunk el az Arduino-s rendszerek megismeréséig és gyakorlati alkalmazásukhoz.



Az elektronikai ismeretek mellett a kísérleti mérések során modern mérés technikával és adatfeldolgozással kerültek kapcsolatba. A MultilogPro, az EinsteinMatlab mérő - adatgyűjtő eszközzel az elektronika alkalmazási lehetőségeivel ismerkedtek meg. Az intézményi látogatás, a tanulmányi út a megfigyelést, az összehasonlítást és tudományos elemzést hozták előtérbe, a tanórai elméleti ismereteiket a gyakorlattal kapcsolták össze. A természettudományos kísérletek hozzájárultak a környezeti folyamatok megismeréséhez, a tanulók tudományos gondolkodásának és műszaki tehetségének szélesítéséhez. Közös tevékenységeink eredményeit tanulói versenyeken és konferenciákon (SZE Kutatóiskola program, TUDOK konferenciák, ESZK energetikai verseny, Hlavay József Környezeti vetélkedő) mutatták be. A közös munka élménye személyiségük fejlődését, a felelősségérzet erősödését és társadalmi szerepét emelte ki. A tanulmányi versenyeken és konferenciákon való eredményes részvételük az egyéni és közösségi bemutatkozás lehetőségét is megteremtette. Az előző évek tapasztalatait a végzős diákok rendszeresen megosztották az újonnan belépőkkel. A LogB javított változatának megépítése, a hozzá tartozó nyílt forráskódú alkalmazásokkal új lehetőségeket nyitott meg a hálózatban szerveződő közös tanuláshoz, gyakorlati alkalmazásokhoz. Az iskola honlapján keresztül népszerűsítettük a gimnázium

tanulóival, a helyi nyomtatott és elektronikus médiában beszámoltunk eredményeinkről. A rendszeres, kitartó munka a résztvevők tanulmányait erősítette, növelte tudásuk és magabiztosságuk.

Kecskemét, 2019. június 27.

Sikó Dezső
szaktanár



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

